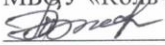


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1»
Симферопольского района Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
МБОУ «Кольчугинская школа №1»
 Е.В.Терещенко
(подпись)
28.08.2020г.



О.А.Лушик

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО
учителей естественно-
математического цикла
27.08.2020г. № 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Биология»

Уровень образования: среднее общее образование
Срок реализации программы: 2020/2021 учебный год.
Количество часов по учебному плану:
класс 10, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год;
Составитель: Гусева Н.С. учитель биологии, высшей квалификационной категории

2020 год

Базовый уровень (10 класс)

Программа для 10 класса общеобразовательных организаций составлена в соответствии с требованиями:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)
3. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (с изменениями) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. - Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Федеральный перечень учебников, рекомендованный (допущенный) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год (приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067). В 10-11- м классах - на использование учебника: «Биология 10 -11 класс. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология (базовый уровень) - М.:Просвещение,2014

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства),

интериоризация традиционных семейных ценностей.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы по биологии на базовом уровне

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Эта группа результатов предполагает:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Содержание учебного предмета

10 класс

Введение (3 часа)

Объект изучения биологии. Основные свойства живых систем Биологические системы и их свойства. Основные уровни организации живой природы. Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы

I. Клетка (18 часов)

Развитие знаний о клетке. Клеточная теория. Химический состав клетки. Роль воды и минеральных веществ в клетке и организме человека. Роль углеводов и липидов в клетке и организме человека. Роль белков в клетке и организме человека. Нуклеиновые кислоты (ДНК, РНК). ДНК - носитель наследственной информации. Строение и функции АТФ. Ген. Генетический код. Роль генов в биосинтезе белка. Строение и функции хромосом. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках. Строение клетки. Общий план строения эукариотической и прокариотической клеток. Основные части и органоиды эукариотической клетки и их функции. Мембрана. Одномембранные органоиды. Двумембранные и немембранные органоиды. Включения. Особенности строения клеток растений и животных. Вирусы. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа

Демонстрации:

Строение молекулы белка, строение молекулы ДНК, строение молекулы РНК, строение клетки, строение клеток прокариот и эукариот, строение вируса, хромосомы, характеристика гена, удвоение молекулы ДНК.

Лабораторная работа

1. Наблюдение клеток растений и животных на готовых микропрепаратах и их сравнение

Практическая работа

1. Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений

II. Организм (13 ч.)

Организм - единое целое. Многообразие организмов. Ткани. Органы. Системы органов.

Обмен веществ и энергии - свойство живых организмов. Особенности обмена веществ у растений, животных, бактерий. Энергетический обмен и его этапы. Пластический обмен. Фотосинтез и его значение. К.А. Тимирязев о космической роли фотосинтеза. Биосинтез белка, его этапы и значение. Размножение - свойство организмов. Деление клетки. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз Бесполое размножение и его формы. Половое размножение. Соматические и половые клетки. Гаметогенез. Оплодотворение, его значение. Способы оплодотворения у животных. Искусственное оплодотворение у животных. Особенности двойного оплодотворения цветковых растений. Искусственное опыление у растений. Онтогенез. Эмбриональный период. Постэмбриональный период Репродуктивное здоровье. Влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша

человека.

Тематическое планирование**10 класс**

№ п/п	Тема	Количество часов по рабочей программе	. В том числе		
			практических работ	лаборато рных опытов	контро льных работ
1	Введение	3 ч			
2	I. Клетка	18 ч	1	1	1
3	II. Организм	13 ч			1
	ИТОГО	34	1	1	2

Календарно-тематический план 10 кл.

Базовый уровень

№ урока п/п		Дата		Тема урока	Практическая часть	прим
план	факт	план	факт			
Введение (3 часа)						
1		04.09		Объект изучения биологии. Основные свойства живых систем		
2		11.09.		Биологические системы и их свойства. Основные уровни организации живой природы.		
3		18.09.		Роль биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира. Методы познания живой природы		
I. Клетка (18 часов)						
4		25.09		Развитие знаний о клетке. Клеточная теория.		
5		02.10		Химический состав клетки.		
6		09.10.		Роль воды и минеральных веществ в клетке и организме человека.		
7		16.10.		Роль углеводов и липидов в клетке и организме человека.		
8		23.10.		Роль белков в клетке и организме человека.		

9		30.10.		Нуклеиновые кислоты (ДНК, РНК). ДНК - носитель наследственной информации.		
10		13.11.		Строение и функции АТФ.		
11		20.11.		Ген. Генетический код. Роль генов в биосинтезе белка.		
12		27.11.		Строение и функции хромосом. Значение постоянства числа и формы хромосом в клетках.		
13		04.12.		Контрольная работа №1 по теме: «Клетка»		
14		11.12.		Строение клетки. Общий план строения эукариотической и прокариотической клеток.		
15		18.12.		Основные части и органоиды эукариотической клетки и их функции.		
16		25.12.		Мембрана. Одномембранные органоиды.		
17		15.01.		Двумембранные и немембранные органоиды. Включения.		
18		22.01.		Особенности строения клеток растений и животных.	Лабораторная работа №1 Наблюдение клеток растений и животных на готовых микропрепаратах и их сравнение	
19		29.01.		Практическая работа №1 Приготовление и описание микропрепаратов клеток растений		
20		05.02		Вирусы. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИДа		
21		12.02.		Обобщающий урок по теме: Клетка .		
II. Организм (13 часа.)						
22		19.02.		Организм - единое целое. Многообразие организмов		
23		26.02.		Ткани. Органы. Системы органов.		
24		05.03.		Обмен веществ и энергии - свойство живых организмов. Особенности обмена веществ у растений, животных, бактерий.		
25		12.03.		Энергетический обмен и его этапы. Пластический обмен.		
26		19.03.		Фотосинтез и его значение. К.А. Тимирязев о космической роли фотосинтеза.		

27		02.04.		Биосинтез белка, его этапы и значение.		
28		09.04.	.	Размножение - свойство организмов. Деление клетки. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз		
29		16.04.		Контрольная работа №2 по теме: «Организм»		
30		23.04.		Бесполое размножение и его формы. Половое размножение. Соматические и половые клетки. Гаметогенез.		
31		30.04.		Оплодотворение, его значение. Способы оплодотворения у животных.		
32		07.05.		Искусственное оплодотворение у животных. Особенности двойного оплодотворения цветковых растений.		
33		14.05		Искусственное опыление у растений. Онтогенез. Эмбриональный период. Постэмбриональный период		
34		21.05		Репродуктивное здоровье. Влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека.		

**Лист корректировки
рабочей программы по биологии
10 класс**

Полугоди е	Количество проведенных уроков в соответствии с КТП		Причина несоответствия	Корректирующие мероприятия	Даты дополнительных уроков	Итого проведено уроков
	по плану	по факту				
I полугод ие						
II полугод ие						
Итого за учебный год						
Выводы о выполнении программы:						

Учитель

Н.С.Гусева

Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью 7

(1) страниц
Директор МБОУ «Кольчугинская школа №1»



О.А.Луц

